

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Psychologia		Kod 1010401111011150478
Kierunek studiów Edukacja Techniczno-Informatyczna	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) ogólnoakademicki	Rok / Semestr 1 / 1
Ścieżka obieralności/specjalność -	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obligatoryjny
Stopień studiów: I stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna	
Godziny Wykłady: 1 Ćwiczenia: - Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów 1
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) inny		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) ogólnouczelniany
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki		Podział ECTS (liczba i %)
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:		
dr Radosław Kot email: radoslaw.kot@put.poznan.pl tel. 61 665 34 15 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11 60-965 Poznań		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Znajomość podstawowych filozoficznych i społecznych koncepcji człowieka.
2	Umiejętności:	Podstawowe otwarcie na innych i wiedzę
3	Kompetencje społeczne	Umiejętność obserwacji przestrzeni społecznej
Cel przedmiotu:		
Umożliwienie zdobycia podstawowej wiedzy o procesach intrapersonalnych i interpersonalnych oraz zjawiskach społecznych napotykanym w codziennym życiu.		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
1. 1. Student zna rodzaje i przedmiot więzi organizacyjnych i społecznych - [[K1A_W06]] 2. 2. Student ma podstawową wiedzę o zachowaniach organizacyjnych i społecznych - [[K1A_W08]] 3. 3. Student ma wiedzę o normach etycznych, ich źródłach, naturze, zmianach i sposobach oddziaływania na organizacje - [[K1A_W15]]		
Umiejętności:		
1. 1. Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) w zakresie dziedziny nauk ekonomicznych i dyscypliny nauki o zarządzaniu - [[K1A_U01]] 2. 2. Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) w zakresie dziedziny nauk ekonomicznych i dyscypliny nauk o zarządzaniu - [[K1A_U02]] 3. 3. Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) w zakresie dziedziny nauk ekonomicznych i dyscypliny nauk o zarządzaniu - [[K1A_U03]] 4. 4. Posiada umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych - [[K1A_U08]]		
Kompetencje społeczne:		

1. 1. Student rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego dokształcania się (studia drugiego i trzeciego stopnia, studia podyplomowe, kursy) - podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych - [[K1A_K01]]
2. 2. Student ma świadomość ważności zachowania w sposób profesjonalny, przestrzegania zasad etyki zawodowej i poszanowania różnorodności poglądów i kultur - [[K1A_K04]]
3. 3. Student potrafi wyszukiwać i dobrać ośrodki edukacyjne i szkoleniowe w celu uzupełniania i doskonalenia wiedzy i umiejętności - [[K1A_K06]]

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia		
Praca semestralna		
Treści programowe		
<ul style="list-style-type: none"> - Miejsce psychologii wśród nauk społecznych i przyrodniczych - Endogenne i socjogenne składowe osobowości - Elementy kształtujące rozwój człowieka na poszczególnych etapach wzrostu - Geneza problemów neurotycznych, przykłady zaburzeń rozwojowych i ich interpretacji - Zarys teorii Freuda i jej współczesne rozwinięcia. Szkoła neopsychoanalityczna. - Konformizm adaptacyjny i społeczny - Psychologia tłumu - Znaczenie i kształtowanie autorytetu i samooceny - Kulturowy kontekst zmienności ról społecznych - Socjotechnika i jej zastosowania 		
Literatura podstawowa:		
1. 1. Elliot Aronson, Człowiek istota społeczna, Warszawa 2001		
Literatura uzupełniająca:		
1. 2. E. Aronson i inni Psychologia społeczna, Poznań 1998		
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność		Czas (godz.)
1. Udział w zajęciach		15
2. Konsultacje		5
3. Przygotowanie pracy semestralnej		10
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	30	1
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	15	0
Zajęcia o charakterze praktycznym	15	0